

Принято
на заседании педагогического
совета муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр информационных технологий» г.
Тосно
Протокол № 2 от 30 августа 2018

Утверждено
приказом директора муниципального
автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
№ 30 от 30 августа 2018


Л.А. Пенчева


Положение об организации обучения по индивидуальным формам

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальным формам (далее «Положение») в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий» (далее – ЦИТ) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.12), Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13), Концепцией развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.14), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом МАОУ ДО ЦИТ.

1.2. Настоящее Положение принято с целью определения видов индивидуализации образовательного процесса в ЦИТ и порядка организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам в индивидуальных формах.

2. Формы индивидуализации процесса обучения

2.1. В ЦИТ используются следующие формы индивидуализации процесса обучения:

- формирование индивидуальных учебных планов (ИУП)
- разработка индивидуальных образовательных программ (ИОП)

2.2. Индивидуальные учебные планы формируются на основании реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

2.3.1. при наличии творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с регулярным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения разделов программы в индивидуальном режиме;

2.3.2. при наличии медицинских показаний (рекомендаций), предусматривающих иной режим посещения занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

2.3.3. при реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ, направленных на расширение и углубление содержания конкретной программы для учащихся, успешно освоивших ее базовую часть и желающих специализироваться в выбранном направлении деятельности.

2.4. Индивидуальные учебные планы, формируемые на основе дополнительных общеразвивающих программ групповой формы реализации, предусматривают для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней).

2.5. Индивидуальные учебные планы в основном используются при реализации долгосрочных программ (более 2 лет) художественной и технической направленности.

2.6. Разработка индивидуальных образовательных программ происходит в следующих случаях:

2.6.1. для учащихся с выраженной одаренностью и имеющих высокие достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях;

2.6.2. для учащихся, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью, техническим творчеством высокого уровня;

2.6.3. для детей с ОВЗ при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

3. Порядок организации обучения по индивидуальным формам

3.1. Целью формирования ИУП, сформированных на основе дополнительных общеразвивающих программ групповой формы реализации, является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью. Данная цель осуществляется путем выбора оптимального уровня дополнительной общеразвивающей программы, темпов и сроков ее освоения; с учетом образовательных запросов и психофизических возможностей детей данных категорий, а также условий образовательного процесса в МАОУ ДО ЦИТ.

3.2. Основаниями для перехода учащегося на ИУП, формируемый на основе дополнительной общеразвивающей программы групповой формы реализации, являются:

- заявление родителей (законных представителей) или самого учащегося, достигшего возраста 14 лет;
- заявка руководителя структурного подразделения;
- медицинское заключение (для детей с ОВЗ).

3.4. При наличии перечисленных документов для конкретного учащегося педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, составляется ИУП, который утверждается директором ДЮТ.

3.5. ИУП должен отражать структуру дополнительной общеразвивающей программы или ее модуля в части наименования предметной области и разделов, форм проведения занятий, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней) с обозначением ее форм и наименований.

3.5. При переходе на ИУТ нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы может быть изменен (сокращен или увеличен).

3.6. ИУП составляются на текущий учебный год и являются приложением к общему учебному плану ДЮТ на текущий учебный год.

3.7. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года в соответствии с планом графиком МАОУ ДО ЦИТ.

3.8. Целью разработки индивидуальных образовательных программ (далее «ИОП») является реализация образовательных потребностей следующих категорий учащихся:

- одаренных детей, имеющих достижения разного уровня (регионального, всероссийского, международного);
- детей, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью, техническим творчеством высокого уровня;
- детей с ОВЗ, имеющих медицинские показания для индивидуального обучения.

3.9. Для получения разрешения на реализацию ИОП необходимо представить следующие документы:

- представление руководителя структурного подразделения;
- саму ИОП;
- медицинское заключение для детей с ОВЗ.

- 3.10. Структура ИОП должна соответствовать требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам. ИОП проходит процедуру рассмотрения и согласования на экспертно-методическом совете МАОУ ДО ЦИТ в общем порядке.
- 3.11. ИОП могут разрабатываться с учетом их реализации как с одним учащимся, так и с группой (не более 4 человек).
- 3.12. Количество часов, выделяемых для индивидуальной работы при реализации ИОП, должны составлять не более 2 часов в неделю на одного учащегося (группу учащихся).
- 3.13. Обучение по ИОП начинается с начала учебного года в соответствии с планом графиком ДЮТ.
- 3.14. Утверждение перечня ИУП и ИОП на учебный год с указанием фамилий учащихся оформляется приказом директора МАОУ ДО ЦИТ.
- 3.15. Расписание занятий обучающихся по ИУП и ИОП составляется в соответствии с требованиями Сан ПИН.
- 3.16. Текущий контроль реализации ИУП, ИОП осуществляется педагогом.
- 3.17. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся индивидуальных форм обучения осуществляется в соответствии с локальным актом МАОУ ДО ЦИТ «Положение об аттестации учащихся».
- 3.18. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ ДО ЦИТ должно обеспечивать возможность реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в индивидуальных формах.
- 3.19. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в индивидуальных формах, осуществляется, исходя из расходных обязательств, на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.