

Принято
На заседании педагогического
совета МАОУ ДО ЦИТ г. Тосно
Протокол № 2 от 30.08.2018

Утверждено
Приказом директора
МАОУ ДО ЦИТ
№ _____ от _____ Л.А.Пенчева
30.08.2018



Положение о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению учебной программы

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Письмом департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» (далее - МАОУ ДО ЦИТ)

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа определяет содержания образования определённого уровня и направленности.

1.2. К дополнительным образовательным программам в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дом Юных Техников» относятся образовательные программы следующих направлений: эстетически-художественное, социально-психологическое, техническое.

1.3. Общеобразовательная программа дополнительного образования детей разрабатывается педагогом дополнительного образования, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

1.4. Образовательная программа выполняет следующие функции:

-нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.6. Педагоги дополнительного образования должны ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО ЦИТ

2. Требования к структуре программы.

2.1. Общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.

- Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.
- Список литературы использованной педагогом при написании программы и литературы рекомендуемой детям.

3. Требования к оформлению структурных элементов программы дополнительного образованию детей.

3.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения,
- где, когда и кем утверждена общеобразовательная программа дополнительного образования детей,
- название общеобразовательной программы дополнительного образования,
- возраст детей,
- срок реализации дополнительной образовательной программы,
- название города, населенного пункта,
- год разработки программы.

3.2. В пояснительной записке указывается:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной общеразвивающей программы от уже существующих общеразвивающей программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы;
- сроки реализации общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.4. Учебно-тематический план общеразвивающей программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий.

3.5. содержание общеобразовательной программы дополнительного образования детей можно отразить через краткое описание (теоретических и практических видов занятий).

3.6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;
- применение педагогических технологий и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

3.7. Список использованной литературы (список оформляется согласно действующему стандарту оформления литературы)

3.8. Календарно-тематическое планирование – это почасовое распределение изучаемых тем с указанием формы проведения занятий, выполнением практической или творческой работы, соответствующей теме занятий и списка литературы по теме занятия.

4. Делопроизводство

4.1. Один экземпляр общеразвивающей программы находится у методиста Учреждения, второй - у педагога.

4.2. На основании общеразвивающей ,программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается учебно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.