

Принято
На заседании педагогического
совета МАОУ ДО ЦИТ г. Тосно
Протокол № 2 от 30.08.2018

Утверждено
Приказом директора
МАОУ ДО ЦИТ
№ 12/2 от 30.08.2018
Л.А. Пенчева



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, в том числе при итоговой аттестации. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 и в соответствии с Уставом Учреждения.
- 1.2. Аттестация обучающихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. К позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

2. Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей программы;
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Функции аттестации

В образовательном процессе в целом и каждого детского объединения аттестация выполняет ряд функций:

- Образовательную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических умений, навыков, знаний;
- Воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- Развивающую – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- Коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- Социально-психологическую – дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Виды и формы аттестации

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

4.1. Виды аттестаций: текущая, тематическая, промежуточная, итоговая.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы или блока программы и проводится педагогом по окончании их изучения в соответствии с требованиями данной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной общеразвивающей программы, по итогам учебного периода (полугодия, года) и проводится педагогом или комиссией.

Итоговая аттестация – это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению основного общего и среднего (полного) общего образования. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов (экзамен по выбору) и локальных актов Учреждения.

4.2. Формы проведения аттестации

В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- Собеседование, тестирование, защита творческих и самостоятельных учебно-исследовательских работ, контрольные работы, практические работы, семинарские занятия.
Для промежуточной аттестации это:
- Зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, выполнение нормативов для допуска к походам, экспедициям и учебным практикам, контрольные уроки, спектакли и т.д.
- Для итоговой аттестации:
- Итоговая аттестация проходит в формах, учитывающих специфику работы отделов и конкретизируется в общеразвивающих программах и Положениях о структурных подразделениях.

5. Организация аттестации

5.1. Проведение аттестации в детских объединениях и структурных подразделениях регламентируется «Положением о структурных подразделениях регламентируется «Положением о структурном подразделении» и «Положением о детском объединении», которое разрабатывается на основе данного положения и конкретизирует содержание, методы и формы аттестации с учетом своих методических особенностей и прописывается в образовательной программе. Методики проведения аттестации обучающихся должны содержать проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, что определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.2. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую квалификационную категорию). Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором.

6. Критерии оценки результатов аттестации

Оценка и отслеживание результата - это система, включающая совокупность критериев и показателей на всех уровнях и позволяющая:

- Зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с планируемыми на уровне педагога и структурного подразделения;
- Обеспечить контроль и коррекцию образовательной деятельности в период текущей и тематической аттестации;
- Осуществить сравнительный анализ результативности образовательной деятельности на уровне промежуточной и итоговой аттестации.

Основополагающими критериями эффективности реализации общеразвивающих программ являются:

- Степень освоения знаний,
- Способов деятельности,
- Умения и навыки решения определенного круга задач и пробоем

Динамика личностных достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ:

а) приобретение опыта-

- В творческой и самостоятельной деятельности;
- В социально-значимой деятельности;
- Общениа, как со сверстниками, так и взрослыми; эмоционально-ценностных отношений.

б) уровень воспитанности и культуры поведения.

7. Методы диагностики и формы представления результатов

Методы диагностики результатов	Формы представления результатов
Метод контрольных тестов	Рейтинговые таблицы
Метод контрольных заданий	Зачетные и творческие книжки
Анкетирование	Судейские протоколы, ведомости
Наблюдение	Карты интеллектуально-творческого потенциала личности
Диагностическая беседа	Рейтинговые таблицы
Письменный, контрольный опрос	Папки достижений
Конкурс, выставка, фестиваль, соревнование	Портфолио
	Свидетельства о дополнительном образовании, спортивном звании (например, кандидат в мастера спорта, инструктор по туризму и т.д.)

8. Итоговая аттестация

8.1. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения и в зачетные книжки обучающихся (при их наличии)

Приложение к «Протоколу итоговой аттестации обучающихся детского объединения» является программа ее проведения.

8.2. По результатам обучения в детских объединениях «Учреждение» выдает следующие документы:

- Свидетельство об окончании элективного курса;
- Свидетельство об окончании полного курса обучения по программе детского объединения продолжительностью свыше 3 лет;
- Удостоверение об окончании полного курса обучения по программе детского объединения продолжительностью от 1 года до 3 лет;
- Удостоверение «Инструктор-кружковец», «Инструктор по спорту»;
- Удостоверение «Судья по спорту»;
- оформляет Классификационный билет спортсмена до 1 взрослого разряда.

8.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируется администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы; необходимость коррекции программы.