

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
“Центр информационных технологий”

«ПРИНЯТА»
на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦИТ
от 25 мая 2026 г
Протокол №4



«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора МБОУ ДО ЦИТ
от 25 мая 2026 г. № 14-о-д
Директор МБОУ ДО ЦИТ

Л.И. Левчикова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
**«Технология. Создание мультимедийных презентаций в
рамках проектной деятельности»**
2-4 класс

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 11 часов
Автор: Бобкова Валентина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Точно
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план	9
Содержание курса	10
Методическое обеспечение курса «Технологи. Создание мультимедийных презентаций в рамках проектной деятельности»	11
Список информационных источников	13
Программное обеспечение	13
Календарный учебный график реализации курса «Технология. Создание мультимедийных презентаций в рамках проектной деятельности»	15
Контрольно-измерительные материалы	16

Пояснительная записка

Программа «Технология. Создание мультимедийных презентаций в рамках проектной деятельности» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Действует по 28.02.2029 года.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, с изменениями на 15 мая 2023 года).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)
6. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242«О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
9. Закон Ленинградской области "Об образовании в Ленинградской области"» от 24.02.2014 N 6-оз (ред. 19.12.2025 г.).
10. Устав и локальные акты МБОУ ДО «ЦИТ».

Умение создавать презентации у младших школьников необходимо в проектной деятельности. Проектная деятельность предполагает самостоятельную деятельность учащихся, которая требует демонстрации результатов в виде презентации. Это обязательный этап работы над проектом, который помогает завершить работу, проанализировать сделанное и оценить результаты.

Важно учитывать возрастные особенности младших школьников: у учащихся этого возраста наглядно-образное мышление, любопытство, интерес к окружающему миру. Темы проектных работ выбирают в зависимости от содержания учебных предметов или из близких к ним областей.

Курс «Технология. Создание мультимедийных презентаций в рамках проектной деятельности» развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде, приобретают навыки общения и публичного выступления.

Новизна программы

- Краткий курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.
- Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.
- Использование технологии проектного обучения.

Актуальность программы

Мультимедийная презентация позволяет экономить время урока и даёт возможность решения большего числа задач.

Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

Основные принципы, на которых строится организация обучения, заключаются в преимуществах знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Необходимым условием реализации курса является применение методики проектной деятельности с учащимися. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения.

Отличительные особенности программы является то, что наряду с традиционным письмом обучающиеся сразу начинают осваивать клавиатурный набор текста, создание слайдов, работу с графикой. Они учатся одновременно работать с графическими объектами, выполненными в различных программах. Учатся группировать, копировать, вырезать, вставлять графические объекты

Условия набора: обучение по программе будет проходить в МБОУ ДО ЦИТ в рамках изучения школьного предмета "Технология" для учащихся 2-4 классов.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: курс рекомендован детям 8-10 лет.

Сроки реализации программы – 11 часов.

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: аудиторное занятие.

Форма организации деятельности: индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся очно, по 1 часу в неделю.

Цель программы по созданию мультимедийных презентаций младшими школьниками в рамках проектной деятельности — формирование навыков использования информационных технологий для демонстрации результатов проектной работы.

Задачи курса «Технология. Создание мультимедийных презентаций в рамках проектной деятельности»

Образовательные:

- Освоить знания, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Сформировать навыки работы с ПК в программе MS Power Point

- Сформировать умение устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде.
- Сформировать понимание необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

Развивающие:

- Развить навыки планирования деятельности.
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
- Сформировать познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, расширение кругозора.

Воспитательные:

- Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.
- Обучить приемам групповой работы, взаимодействию, сотрудничеству.
- Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.
- Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

Ожидаемые результаты

В ходе изучения курса «Технология. Создание мультимедийных презентаций в рамках проектной деятельности» учащиеся должны приобрести навыки исследовательской работы. Научиться оформлять результаты собственных исследований в виде презентации и публикации. Приобрести навыки публичного выступления.

В частности:

- приобрести навыки создания проекта;
- научиться выделять из собранной информации главное;
- приобрести навыки планирования работы;
- приобрести навыки оформления проекта;
- в области информационных технологий для формирования и выполнения проекта изучается программа подготовки презентаций **MS Power Point**.
- После изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- основные устройства компьютера;
- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки текстовой информации;
- основные этапы работы над проектом;
- технологию работы с компьютерной программой **MS Power Point**

Уметь:

- составлять план;
- вводить, редактировать и форматировать текст;
- работать с программой MS Power Point
- работать с графическими объектами;
- создавать компьютерную презентацию;
- правильно оформлять компьютерную презентацию;

Понимать необходимость:

- планирования работы над проектом;
- выделения главного;
- грамотного оформления работы.

Итогом изучения курса является итоговый проект в программе **MS Power Point** представленный на заключительном занятии курса.

Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции при работе в составе команды	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в соответствии с распределёнными функциями	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Метапредметные: формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Предметные	Работа с текстом для создания презентации	Текстовое содержание презентации, представление текста	Отформатированный текст презентации, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Оформление текстовой части презентации.
	Формирование знаний и умений для размещения графических объектов на слайдах презентации	Грамотное оформление презентации графическими объектами	Свободное оперирование терминами, правильная оценка увиденных презентаций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Формирование знаний и умений о дизайне презентации	Грамотное оформление презентации оформление презентации	Свободное оперирование терминами оперирование терминами, правильная оценка увиденных презентаций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий за обучающимися при выполнении заданий.
	Сохранение файла	Создание файла презентации и рисунка	Умение сохранять презентации в нужном месте	Анализ итоговых файлов

Условия реализации программы

Организационно-педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором. Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

Материально-технические

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1 Гб, объем жесткого диска не менее 40 Гб, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты). Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео). Компакт-диски с обучающими и информационными материалами по основным темам программы. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	ТБ. Назначение и возможности Power Point	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Объекты и инструменты Power Point	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	Этапы создания презентации	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.	Создание фона	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.	Технология работы с текстом	1	0,5	0,5	Наблюдение
7.	Технология работы с таблицей	1	0,5	0,5	
8.	Коллаж на выбранную тему	1	0,5	0,5	Наблюдение
9.	Технология работы с изображением	1	0,5	0,5	Наблюдение
10.	Моя первая презентация	1	0	1	Наблюдение
11.	Защита проекта	1	0	1	Представление лучших работ
	ИТОГО:	11	4,5	6,5	

:

Содержание курса:

Занятие 1: ТБ. Назначение и возможности Power Point

Теория: что такое компьютерная презентация и для чего она нужна.

Практика: знакомство со своим ПК, знакомство с программой.

Занятие 2: Объекты и инструменты Power Point

Теория. Объекты — это значащие элементы слайда, а инструменты — это функции для работы с объектами.

Практика: Работа с инструментами

Занятие 3 Этапы создания презентации

Теория: Введение, основная часть, заключение в презентации

Практика: Запуск программы. Создание слайдов. Удаление и перемещение слайдов
Сохранение презентации

Занятие 4. Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.

Теория. Примеры оформления слайдов, презентации. Шаблоны оформления.

Практика. Применение шаблонов оформления в презентации

Занятие 5. Создание фона

Теория. Технология создания фона, дополняющего содержание слайда

Практика. Вставка фона

Занятие 6: Технология работы с текстом

Теория. Способы добавления текста в презентации

Практика. Работа с текстом в презентации\

Занятие 7: Технология работы с таблицей

Теория. Особенности работы с таблицей в презентации

Практика. Работа с таблицей

Занятие 8: Коллаж на выбранную тему.

Теория. повторение пройденного материала.

Практика. Коллаж на выбранную тему.

Рекомендуемое домашнее задание: Творческая работа коллаж «Мир вокруг нас» или «Иллюстрация к сказке».

Занятие 9: Технология работы с изображением.

Теория. Добавление изображения в презентацию

Практика. Вставка изображений.

Занятие 10: Моя первая презентация.

Практика. Создание презентации.

Занятие 11: Итоговое занятие. Защита проекта

Методическое обеспечение курса

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	ТБ. Назначение и возможности Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
2.	Объекты и инструменты Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
3.	Этапы создания презентации	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
4.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
5.	Создание фона	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
6.	Технология работы с текстом	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
7.	Технология работы с таблицей	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение

8.	Коллаж на выбранную тему	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
9.	Технология работы с изображением	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор	Представление работ, коллективное обсуждение.
10	Моя первая презентация.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
11	Итоговое занятие. Защита проекта	Подведение итогов	Словесные, наглядные	Компьютерный кабинет, редактор Power Point, сеть Интернет	Представление работ, коллективное обсуждение

Список информационных источников

- 1) Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. - М. : Просвещение, 2013. - 175с.
- 2) Тигров, В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды
- 3) В. Шульгин, М. Финков, Р. Прокди Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ ЭКОМ, Москва, 2013
- 4) Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям.

Программное обеспечение

1. ОС WINDOWS
2. Программное приложения MS Power Point, MS Word
3. Сеть Интернет

Приложение 1

Календарный учебный график реализации курса

№ п/п	Месяц	Число (неделя)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	по графику			Учебное занятие	1	ТБ. Назначение и возможности Power Point	Компьютерный класс	Наблюдение
2	по графику			Учебное занятие	1	Объекты и инструменты Power Point	Компьютерный класс	Наблюдение
3	по графику			Учебное занятие	1	Этапы создания презентации	Компьютерный класс	Наблюдение
4	по графику			Учебное занятие	1	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	Компьютерный класс	Наблюдение
5	по графику			Учебное занятие	1	Создание фона	Компьютерный класс	Наблюдение
6	по графику			Учебное Занятие	1	Технология работы с текстом	Компьютерный класс	Наблюдение
7	по графику			Учебное Занятие	1	Технология работы с таблицей	Компьютерный класс	Наблюдение
8	по графику			Практическая работа	1	Технология работы с таблицей	Компьютерный класс	Наблюдение
9	по графику			Практическая работа	1	Технология работы с изображением	Компьютерный класс	Наблюдение
10	по графику			Практическая работа	1	Моя первая презентация	Компьютерный класс	Наблюдение
11	по графику			Практическая работа	1	Итоговое занятие. Защита проекта	Компьютерный класс	Анализ итоговых работ

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по курсу

УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля
	1. Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера
	мение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования
	мение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы
	4. Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи
	5. Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы
	Умение контролировать соответствие результата поставленной цели	Наблюдение	А – самостоятельно сличает результат с эталоном; В – проверяет соответствие результата эталону с помощью учителя; С – не проверяет результат своей работы
	Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет

