

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
“Центр информационных технологий”

Принята на заседании  
Педагогического совета МАОУ  
Протокол № 3  
от « 8 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 05/1 о-д

от «9» февраля 2024 г.

Директор МАОУ ДО ЦИТ

Л. И. Левчикова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
**«Технологии. Рисуем на компьютере»**

Возраст учащихся: 8-10 лет

Срок реализации: 11 часов

Автор: Бобкова Валентина Дмитриевна,  
педагог дополнительного образования

Тосно  
2024 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>Учебно-тематический план .....</b>	<b>8</b>
<b>Содержание курса .....</b>	<b>9</b>
<b>Методическое обеспечение программы «Технологии. Рисуем на компьютере» .....</b>	<b>11</b>
<b>Календарный учебный график .....</b>	<b>13</b>
<b>Список информационных источников для педагога .....</b>	<b>14</b>
<b>Список информационных источников для обучающихся .....</b>	<b>15</b>
<b>Программное обеспечение .....</b>	<b>15</b>

## Пояснительная записка

**Программа «Рисуем на компьютере» разработана на основе:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.).

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)

10. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 22 сентября 2021 года N 652н).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242«О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Закон Ленинградской области "Об образовании в Ленинградской области" от 24.02.2014 N 6-оз (ред. 1 сентября 2024 года).

14. Устав и локальный акт МАОУ ДО «ЦИТ».

При разработке Программы «Технологии. Рисуем на компьютере» была использована программа «Компьютерная графика» (автор-составитель – Анатольева Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Кировский ЦИТ»).

Программа «Технологии. Рисуем на компьютере» относится к **технической направленности**.

В современном мире при стремительных изменениях технологий возникает проблема формирования у обучающихся самых необходимых умений и навыков: самостоятельно добывать, перерабатывать и обобщать знания, т.е. навыков самообразования. С другой стороны, необходимо формировать у учащихся потребность в сотрудничестве, групповой работе и взаимодействии.

Применение компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания младших школьников повышает общий уровень учебного процесса, развивает познавательную активность учащихся. Без компьютерной графики не обходится ни одна современная мультимедийная программа.

Курс «Рисуем на компьютере» развивает способности обучающихся к творческой деятельности, учит рассуждать и представлять свои идеи, обобщать и систематизировать полученные знания, формировать собственный взгляд на проблему и пути ее решения. В ходе освоения программы дети учатся работать в команде и приобретают навыки общения.

#### **Новизна программы**

- Используются интегрированные занятия, сочетающие приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий, используемых для поиска и обработки информации.
- Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.
- Использование технологии создания компьютерных рисунков.

#### **Актуальность программы**

Программа «Технологии. Рисуем на компьютере» способствует развитию целого ряда таких компетенций, формирование которых – одна из приоритетных задач современного образования. Программа развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, развивает пространственное, логическое, абстрактное мышление, способствует формированию пространственного воображения. Развивает фантазию.

**Отличительные особенности программы** является то, что наряду с традиционным письмом обучающиеся сразу начинают осваивать клавиатурный набор текста и работу с графикой. Они учатся одновременно работать с графическими объектами, выполненными в различных программах. Учатся группировать, копировать, вырезать, вставлять графические объекты

**Условия набора:** обучение по программе будет проходить в МАОУ ДО ЦИТ в рамках изучения школьного предмета "Технология" для учащихся 3-4 классов.

#### **Форма занятий и особенности программы**

Занятия проводятся очно, по 1 часу в неделю. Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

**Основные принципы**, на которых строится организация обучения, заключаются в преимуществах знаний на всех этапах обучения и гибкости в выборе содержания обучения.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность учащихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

**Курс рекомендован детям 8-10 лет.**

Необходимым условием реализации курса является способность создавать компьютерные рисунки и презентации.

### **Цель программы**

Реализация спектра способностей и интересов обучающихся в области компьютерной графики.

### **Задачи курса «Технологии. Рисуем на компьютере»**

#### *Образовательные:*

- Освоить знания, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Сформировать навыки работы с ПК в программе Paint, MS Word, Power Point, создавать презентации.
- Сформировать умение устанавливать логические связи между информацией, полученной из разных источников, обобщать и формулировать выводы, представлять информацию в различном виде
- Сформировать понимание необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

#### *Развивающие:*

- Развить навыки планирования деятельности.
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
- Сформировать познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, расширение кругозора.

#### *Воспитательные:*

- Воспитать у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.
- Обучить приемам групповой работы, взаимодействию, сотрудничеству.
- Воспитать самостоятельность при выполнении заданий.
- Воспитать аккуратность и собранность при работе с ПК.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе изучения курса «Технологии. Рисуем на компьютере» обучающиеся должны приобрести навыки творческой работы при использовании компьютерных

программ. Научиться оформлять результаты собственного замысла в виде компьютерных рисунков и презентаций. Приобрести навыки публичного выступления.

В частности:

- приобрести навыки работы в программах Paint, MS Word, Power Point;
- научиться создавать компьютерные рисунки;
- приобрести навыки планирования работы;
- приобрести навыки создания презентации;

После изучения курса «Технологии. Рисуем на компьютере» учащиеся должны:

**Знать:**

- области применения компьютера;
- виды информации, обрабатываемой компьютером;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;
- основные этапы создания презентации;

**Уметь:**

- составлять план;
  - вводить, редактировать и форматировать текст;
  - работать с программой MS Power Point;
  - работать с программой Paint;
  - работать с программой MS Word;
  - работать с графическими объектами;
  - создавать компьютерную презентацию;
- **Понимать необходимость:**
  - планирования работы;
  - выделения главного;
  - грамотного оформления работы.

**Итогом** изучения курса является итоговая презентация с использованием элементов компьютерной графики, представленная на заключительном занятии.

### Планируемые результаты и формы их проверки

Образовательные результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Умение работать в команде	Умение распределять и исполнять различные функции	Самостоятельное распределение функций участников группы при планировании работы. Выполнение части работы в	Наблюдение за обучающимися в ходе работы

		при работе в составе команды	соответствии с распределёнными функциями	
Метапредметные: формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности	Умение планировать и осуществлять свою деятельность	Самостоятельность при работе	Самостоятельное (или в составе группы) составление плана работы, сбор и отбор материала, обработка материала, представление работы	Наблюдение за обучающимися в ходе работы
Предметные	Работа с текстом для создания презентации	Текстовое содержание презентации, представление текста	Отформатированный текст презентации, отсутствие грамматических и стилистических ошибок	Оформление текстовой части презентации.
	Формирование знаний и умений для размещения графических объектов на слайдах презентации	Грамотное оформление презентации графическими объектами	Свободное оперирование терминами, правильная оценка увиденных презентаций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
	Формирование знаний и умений о дизайне презентации	Грамотное оформление презентации	Свободное оперирование терминами, правильная оценка увиденных презентаций	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий за обучающимися при выполнении заданий.
	Сохранение файла	Создание файла презентации и рисунка	Умение сохранять презентации в нужном месте	Анализ итоговых файлов

### Условия реализации программы

### **Организационно-педагогические**

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

### **Кадровые**

Педагог дополнительного образования. Системный администратор.

### **Материально-технические**

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1Гб, объем жесткого диска не менее 40 Гб, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение, с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

### **Методические**

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты).  
Методические разработки занятий.

### **Педагогическая целесообразность**

Психолого-педагогические исследования в классе показали, что использование возможностей ИКТ в начальной школе способствует:

- повышению мотивации к учению,
- повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,
- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников,
- развитие наглядно-образного, информационного мышления,
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников, -
- повышению активности и инициативности младших школьников на уроке, -повышению уровня комфортности обучения.

## **Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	



1.	ТБ. Введение. Монитор. Мышка и клавиатура. Файлы и папки.	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Компьютерная программа Paint. Панели инструментов.	1	0,5	0,5	Наблюдение Промежуточный контроль
3.	Создание рисунков в программе Paint	1	0,5	0,5	Творческая работа, конкурс, анализ работ
4.	Текстовый редактор MS Word. Работа с текстовыми блоками, шрифтами.	1	0,5	0,5	Наблюдение Промежуточный контроль
5.	Создание рисунков в графическом редакторе программы MS Word	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.	Оформление рисунков. Добавление объекта WordArt. Стили WordArt. Подложка. Цвет страницы. Границы страницы.	1	0,5	0,5	Наблюдение Промежуточный контроль
7.	Компьютерная программа MS Power Point. Создание рисунков на слайдах программы	1	0,5	0,5	Наблюдение
8.	Анимация. Переходы. Звук	1	0,5	0,5	Наблюдение Промежуточный контроль
9.	Настройка времени. Показ слайдов.	1		1	Наблюдение
10.	Создание презентации	1		1	Творческая работа, конкурс, анализ работ
11.	Итоговое занятие	1		1	Итоговый контроль, анализ работ. Представление лучших работ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	

## Содержание курса

**Занятие 1:** ТБ. Введение.

*Теория:* Презентация «Сферы применения компьютеров в жизни человека». Понятие и назначение курсора мыши. Управление мышью.

*Практика:* знакомство со своим ПК. Создание папки. Перемещение файлов.

**Занятие 2:** Компьютерная программа Paint. Панели инструментов.

*Теория.* Правила пользования панелями инструментов

*Практика.* Работа с панелями инструментов. Копирование в программе.

**Занятие 3:** Создание рисунков в программе Paint .

**Теория.** повторение пройденного материала

**Практика.** Работа по созданию рисунков.

**Занятие 4.** Текстовый редактор MS Word. Работа с текстовыми блоками, шрифтами.

**Теория.** Понятие форматирования текста. Приемы форматирования.

**Практика.** Вставка, удаление, форматирование текстовых блоков

**Занятие 5:** Создание рисунков в графическом редакторе программы MS Word

**Теория.** Технология работы с графическими объектами.

**Практика.** Коллаж из фотографии и рисунков

**Занятие 6:** Оформление рисунков. Добавление объекта WordArt. Стили WordArt.

Подложка. Цвет страницы. Границы страницы.

**Теория.** Технология работы с графическими объектами.

**Практика.** Коллаж из фотографии и рисунков

**Занятие 7:** Компьютерная программа MS Power Point. Создание рисунков на слайдах программы

**Теория:** что такое компьютерная презентация и для чего она нужна

**Практика:** Запуск программы. Создание слайдов. Удаление и перемещение слайдов. Сохранение презентации

Творческая работа коллаж «Мир вокруг нас» или «Иллюстрация к сказке».

**Занятие 8:** Анимация. Переходы. Звук

**Теория.** Настройка анимации.

**Практика.** Работа с анимацией, звуком

**Занятие 9:** Настройка времени. Показ слайдов.

**Практика.** Работа с настройками презентации

**Занятие 10:** Создание презентации

**Практика.** Работа над созданием презентации

**Занятие 11:** Итоговое занятие. Представление работ.

## Методическое обеспечение программы «Технологии. Рисуем на компьютере»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	ТБ. Введение. Монитор. Мышка и клавиатура. Файлы и папки.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
2.	Компьютерная программа Paint. Панели инструментов.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
3.	Создание рисунков в программе Paint	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
4.	Текстовый редактор MS Word. Работа с текстовыми блоками, шрифтами.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
5.	Создание рисунков в графическом редакторе программы MS Word	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение
6.	Оформление рисунков. Добавление объекта WordArt. Стили WordArt. Подложка. Цвет страницы. Границы страницы.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, сеть Интернет	наблюдение
7.	Компьютерная программа MS Power Point. Создание рисунков на слайдах	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point	наблюдение

	программы	Учебное занятие, практическая работа на компьютере			
8.	Анимация. Переходы. Звук.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
9.	Настройка времени. Показ слайдов.	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
10.	Создание презентации	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	наблюдение
11.	Итоговое занятие	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint	

## Календарный учебный график

№ п /п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	ТБ. Введение. Монитор. Мышка и клавиатура. Файлы и папки.	1	Лекция практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
2	сентябрь	Компьютерная программа Paint. Панели инструментов	1	Лекция практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение Промежуточный контроль
3	сентябрь	Создание рисунков в программе Paint	1	Лекция практическая работа	Учебный кабинет	Творческая работа, конкурс, анализ работ
4	сентябрь	Текстовый редактор MS Word. Работа с текстовыми блоками, шрифтами.	1	Лекция практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение Промежуточный контроль
5	октябрь	Создание рисунков в графическом редакторе программы MS Word	1	Лекция практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
6	октябрь	Оформление рисунков. Добавление объекта WordArt. Стили WordArt. Подложка. Цвет страницы. Границы страницы.	1	Лекция практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение Промежуточный контроль
7	октябрь	Оформление рисунков. Добавление объекта WordArt. Стили WordArt. Подложка. Цвет страницы.	1	Лекция практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение

		Границы страницы.				
8	октябрь	Анимация. Переходы. Звук	1	Лекция  практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение  Промежуточный контроль
9	ноябрь	Настройка времени. Показ слайдов.	1	практическая работа	Учебный кабинет	Наблюдение
10	ноябрь	Создание презентации	1	практическая работа	Учебный кабинет	Творческая работа, конкурс, анализ работ
11	ноябрь	Итоговое занятие	1	практическая работа	Учебный кабинет	Итоговый контроль, анализ работ.  Представление лучших работ

## Список информационных источников для педагога

- Книга Дмитрия Горькова TinkercAD для начинающих <https://himfaq.ru/books/3d-pechat/Tinkercad-dlia-nachinayuschih-kniga-skachat.pdf>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=iGrp8fFqisg&list=PLdxkNzRNCUZNSVpbP7bfaCnZPbrYdwSyQ>
- <https://www.youtube.com/user/Tinkercad>
- <https://aovchin67.wordpress.com/learn-by-yourself/3d-technology/tinkercad-2/>
- <https://3dtoday.ru/blogs/daymon/tinkercad-for-dummies-part-1/>
- <https://zen.yandex.ru/media/id/5b37b2332f073c00a951ec9b/tinkercad-prostoi-sposob-izuchit-3dmodelirovanie-5c433273dc75b00add56220>
- [Использование ИКТ в начальных классах](#)

## **Список информационных источников для обучающихся**

- Книга Дмитрия Горькова TinkerCAD для начинающих <https://himfaq.ru/books/3d-pechat/Tinkercad-dlia-nachinayuschih-kniga-skachat.pdf>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=iGrp8fFqisg&list=PLdxkNzRNCUZNSVpbP7bfaCnZPbrYdwSyQ>

## **Программное обеспечение**

1. Операционная система не ниже Windows 10;
2. Программные приложения MS Power Point, MS Word, Paint Сеть Интернет