

Муниципальное автономное образовательное  
учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МАОУ ДО ЦИТ  
от 23 января 2023 г.  
Протокол №1

«Утверждена»



приказом директора  
МАОУ ДО ЦИТ  
от 23 января 2023 г. № 4 о-д  
Директор МАОУ ДО ЦИТ  
Л. А. Пенчева

Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
**«Основы компьютерной грамотности  
с освоением проектной деятельности»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Автор программы: Бобкова Валентина Дмитриевна –  
педагог дополнительного образования

Точно  
2023 г.

**Видология**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Основы компьютерной грамотности с освоением проектной**  
**деятельности»**

- По уровню реализации - начальное общее образование,
- По тендерному подходу - смешанная,
- По срокам реализации - одногодичная
- По формам реализации - групповая.

**Тип**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Основы компьютерной грамотности с освоением проектной**  
**деятельности»**

Модифицированная (адаптированная).

**Направленность**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Основы компьютерной грамотности с освоением проектной**  
**деятельности»**

- техническая.

## **Оглавление**

<b>1. Предисловие</b> -----	<b>4</b>
<b>2. Пояснительная записка</b> -----	<b>4</b>
<b>3. Учебно-тематический план</b> -----	<b>7</b>
<b>4. Содержание программы</b> -----	<b>8</b>
<b>5. Методическое обеспечение программы</b> -----	<b>11</b>
<b>6. Ожидаемые результаты и способы их проверки</b> -----	<b>12</b>
<b>7. Формы аттестации/контроля</b> -----	<b>14</b>
<b>8. Фонд оценочных средств</b> -----	<b>16</b>
<b>9. Календарный учебный план-график</b> -----	<b>20</b>
<b>10. Список литературы</b> -----	<b>21</b>

## **Предисловие**

Данная дополнительная образовательная программа направлена на освоение учащимися основ современных информационных технологий, прикладных программ, проектной деятельности. Программой базой является операционная система Windows и её приложения. При составлении программы педагог основывается на возрастных особенностях учащихся. По каждой теме, входящей в программу, даются необходимые теоретические сведения. Практические работы носят развивающий, обучающий, воспитывающий характер и общественно – полезную направленность.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы компьютерной грамотности с освоением проектной деятельности»

разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность программы – техническая**

**Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы.**

Отечественная система дополнительного образования детей располагает уникальными возможностями по развитию творческих способностей обучающихся, их познавательного интереса в различных образовательных областях. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы личности.

В настоящее время нарастает потребность в обучении и воспитании детей, способных жить в открытом обществе, умеющих общаться и взаимодействовать со всем многообразием реального мира, имеющих целостное представление о мире и его информационном единстве. Поэтому особую значимость для развития детей приобретают умения собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения, использовать

для работы с информацией новые информационные технологии. Научить подрастающее поколение ориентироваться в огромном информационном пространстве – чрезвычайно актуальная задача. Выполнить эту задачу, призвана дополнительная общеобразовательная программа «Основы компьютерной грамотности с освоением проектной деятельности».

**Актуальность** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она даёт возможность получения дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера, учит вести поиск и отбор информации, что является одними из важнейших составляющих стандарта общего образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она помогает решать задачи современного образования: развитие умственных и творческих способностей обучающихся, направлена на формирование и развитие личности.

Отличительной особенностью программы является то, что при изучении курса используется метод проектов. Кроме того, в программе учитываются возрастные особенности обучающихся, применяются игровые обучающие программы, ускоряющие процесс усвоения учебного материала.

### **Цель программы:**

Формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в проектной деятельности.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие:***

- Познакомить с устройством компьютера, прикладными программами, а также основами проектной деятельности.
- Формирование умения работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- Дать основные теоретические знания по всем разделам программы.
- Научить на практике применять полученные знания.
- Сформировать общие трудовые и специальные умения.

#### ***Развивающие:***

- Расширить кругозор учащихся.
- Развить интерес к работе с прикладными программами.
- Развить самостоятельность и творческий вкус в процессе знакомства с проектной деятельностью.
- Расширить кругозор учащихся в изучаемой предметной области.

- Развить способности к самоконтролю и самообразованию.
- Развить умение самостоятельно решать поставленные задачи.

***Воспитывающие:***

- Сформировать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.
- Воспитать нравственные качества: коллективизм и чувства товарищеской взаимопомощи.
- Воспитать аккуратность, усидчивость, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели.
- Воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

**Срок реализации программы**

Данная образовательная программа рассчитана на один год обучения.

**Формы и режим занятий. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы.**

*Форма обучения* – очная

*Форма проведения занятий* – аудиторная

*Форма организации занятий* – всем составом объединения

*Форма аудиторных занятий* – учебное занятие, беседы, лекции

Дополнительное образование выступает как универсальная система технологии занятости школьников, возможности заниматься детям из малообеспеченных семей (занятия бесплатные), возможности заниматься в удобное для детей время.

Прием учащихся в творческое объединение осуществляется на добровольной основе при непосредственной поддержке и одобрении родителей.

Учебный процесс организуется в форме групповой внеклассной и внеурочной работы.

Состав учащихся по возрасту и классу неоднородный - смешанный:

Возраст обучающихся 9 – 11 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Иногда в группах, в порядке исключения, допускаются возрастные несоответствия.

## Учебно-тематический план - 72 часа

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов (академ.)			
		Теория	Практика (из них за ПК)	Всего	Форма аттестации/ко нтроля
	2	3	4	5	6
	<b>I. Основы администрирования компьютера</b>	2,5	7,5(1,5)	10	
1	Элементы интерфейса Windows	0,5	1,5(0,3)	2	Наблюдение
2	Пользовательские настройки ОС	0,5	1,5(0,3)	2	Игра
3	Основные понятия файловой системы	0,5	1,5(0,3)	2	Опрос
4	Панель задач	0,5	1,5(0,3)	2	Тестирование
5	Поиск файлов и папок	0,5	1,5(0,3)	2	Конкурс
	<b>II. MS Paint</b>	3	9(1,8)	12	
1	Окно графического редактора	0,5	1,5(0,3)	2	Тестирование
2	Изменение размеров рисунка	0,5	1,5(0,3)	2	Опрос
3	Инструменты для рисования. Выбор инструмента	0,5	1,5(0,3)	2	Наблюдение
4	Создание простых рисунков. Сохранение рисунка.	0,5	1,5(0,3)	2	Опрос
5	Заливка. Ластик	0,5	1,5(0,3)	2	Игра
6	Итоговая работа	0,5	1,5(0,3)	2	Самостоятель ная работа
	<b>III. MS Word</b>	2,5	7,5(1,5)	10	
1	Набор текста, редактирование и форматирование	0,5	1,5(0,3)	2	Игра
2	Открытие и сохранение файла.	0,5	1,5(0,3)	2	Конкурс
3	Рисование и объекты WordArt	0,5	1,5(0,3)	2	Самостоятель ная работа
4	Таблицы	0,5	1,5(0,3)	2	Наблюдение
5	Итоговая работа	0,5	1,5(0,3)	2	Тестирование
	<b>IV. MS Power Point</b>	5	15(3)	20	
1	Знакомство с программой. Оформление слайдов.	0,5	1,5(0,3)	2	Наблюдение
2	Панели инструментов	0,5	1,5(0,3)	2	Игра
3	Показ слайдов. Настройка анимации.	0,5	1,5(0,3)	2	Наблюдение
4	Скрытые слайды	0,5	1,5(0,3)	2	Наблюдение
5	Технология создания презентаций	2,5	7,5(1,5)	10	Объяснение
6	Итоговая работа	0,5	1,5(0,3)	2	Самостоятель ная работа
	<b>V. Поисковые системы (интернет)</b>	1,5	4,5(0,9)	6	
1	Браузеры, работа с браузером	0,5	1,5(0,3)	2	Наблюдение
2	Поиск в интернете. Поисковая система	0,5	1,5(0,3)	2	Игра
3	Работа с вкладками в браузере	0,5	1,5(0,3)	2	Тестирование

	<b>VI. Проектная деятельность</b>	3,5	10,5(2,1)	14	
1	Определение темы проекта	0,5	1,5(0,3)	2	Игра
2	Поиск материала по теме проекта	1	3(0,6)	4	Наблюдение
3	Подготовка проекта (презентация Power Point)	1,5	4,5(0,9)	6	Наблюдение
4	Защита проекта	0,5	1,5(0,3)	2	Самостоятельная работа

**Всего: 72 часа**

### **Содержание дополнительной образовательной программы**

При ведении занятия педагог придерживается определенного плана, в котором есть теория и практика. Учебный план занятий можно разделить на пять этапов:

- Организационная часть: проверяется явка учащихся, их внешний вид, организация рабочего места.
- Вводная часть: объяснение нового материала, обязательная демонстрация, объяснение последовательности выполнения задания.
- Демонстрация приёмов выполнения работы: показать приемы работы в замедленном темпе, предостеречь от ошибок, напомнить основные правила техники безопасности.
- Рабочий уровень занятия: проверить правильность выполнения задания, запись конспекта.
- Заключительный инструктаж: сообщить оценку качества работы каждого ученика, отметить, кто из учащихся добился лучших результатов, поощрить, проследить за уборкой рабочих мест и выключением ПК.

#### **I. Основы администрирования компьютера (10 ч.)**

Теория – 2,5 часа: Основные элементы пользовательского интерфейса Windows – Рабочий стол, окна объектов, вспомогательные – панели инструментов, пиктограммы, строки состояния, полосы прокрутки, линейки. Пуск. Панель задач. Настройка Рабочего стола. Создание папки. Сохранение файла.

Практика – 7,5 (1,5): Работа с устройствами управления. В Windows используются два устройства управления – мышь и клавиатура.

#### **II. MS Paint (12 ч.)**

Теория – 3 часа: Окно графического редактора. Изменение размеров рисунка. Инструменты для рисования. Выбор инструмента. Заливка. Ластик. Итоговая работа

Практика – 9 (1,8) часа: Создание простых рисунков. Сохранение рисунка.



### **III. MS Word (10 часов)**

Теория – 2,5 часа. Практика – 7,5 (1,5). Набор текста, редактирование и форматирование. Открытие и сохранение файла. Рисование и объекты WordArt. Таблицы. Итоговая работа.

### **IV. MS Power Point (20 часов)**

Теория – 5 часа. Практика – 15 (3). Знакомство с программой. Оформление слайдов. Панели инструментов. Показ слайдов. Настройка анимации. Скрытые слайды. Технология создания презентаций. Итоговая работа.

### **V. Поисковые системы (интернет) (6 часов)**

Теория – 1,5 часа. Практика – 4,5 (0,9). Браузеры. Работа с браузером. Поиск в интернете. Поисковая система. Работа с вкладками в браузере.

### **VI. Проектная деятельность (14 часов)**

Теория – 3,5 часа. Определение темы проекта. Практика – 10,5 (2,1). Поиск материала по теме проекта. Подготовка проекта (презентация Power Point). Защита проекта.

**Всего: 72 часа**

## **Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы**

### **Кадровое обеспечение**

Реализовывать программу может педагог, обладающий достаточными знаниями и опытом практической работы с детьми и опыт в работе с информационными технологиями.

### **Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса**

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

1. ИКТ-технологии, предполагающие выстраивание педагогического процесса на основе использования ресурсов Интернет, технических устройств, электронного оборудования. В рамках курса готовятся видеопрезентации, обучающее видео, модели, которые предъявляются обучающим и интенсифицируют педагогический процесс.

2. Технология «метод проектов», предполагающая с одной стороны построение материала курса в формате проекта, с достижением определенного результата и его презентацией, с другой стороны — создание условий для индивидуального выполнения проекта обучающимися.

### **Учебно-методический комплекс программы**

Для реализации программы «Основы компьютерной грамотности с освоением проектной деятельности» сформирован учебно-методический комплекс, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплекс имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

#### **Методические материалы для педагога**

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки.

1.1. Сценарии каникулярных мероприятий

1.2. Учебные презентации, видеоролики.

1.3. Практические работы по темам программы.

1.4. Комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся.

2. Диагностический инструментарий:

2.1. Тесты для входной и промежуточной диагностики.

3. Организационно-методические материалы:

3.1. Перспективный план работы педагога на текущий год;

3.2. Календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;

3.3. Отчет о деятельности педагога за прошедший учебный год;

3.4. Инструкции по охране труда и технике безопасности;

3.5. Положение о проведении итогового мероприятия МАОУ ДО ЦИТ

3.6. Положения, приказы, информационные письма о проведении мероприятий различного уровня по профилю объединения.

## Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Разделы и темы	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	2	3	4	5	6
1	Основы администрирования ПК	Лекция, практика	Объяснение	ПК, ПО: Windows	Самостоятельная работа
2	MS Paint	Лекция, практика	Демонстрация	ПК, ПО: программа MS Paint	Тест
3	MS Word	Лекция, практика	Объяснение	ПК, ПО: программа MS Word	Самостоятельная работа
4	MS Power Point	Лекция, практика	Объяснение	ПК, ПО: программа MS PowerPoint, раздаточный материал	Тест
5	Поисковые системы (интернет)	Лекция, практика	Демонстрация	ПК, ПО: поисковая система Яндекс	Самостоятельная работа
6	Проектная деятельность	Лекция, практика	Объяснение	ПК, ПО: программа MS PowerPoint, раздаточный материал	Тест

## **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

### **Предметные:**

*К концу освоения программы «Основы компьютерной грамотности с освоением проектной деятельности» обучающийся должен:*

- Знать назначение клавиш клавиатуры
- Знать основные назначения файлов и папок
- Знать основы работы в программах MS Paint, MS Word, MS Power Point
- Знать основы создания проекта (презентация в MS Power Point)

### **Метапредметные:**

*К концу освоения программы «Основы компьютерной грамотности с освоением проектной деятельности» обучающийся способен:*

- самостоятельно организовать рабочее место
- самостоятельно пользоваться клавиатурой и «мышкой» компьютера
- выполнять простейшие действия при работе с объектами операционной системы
- сохранять файлы в папку
- создавать презентации
- самостоятельно пользоваться программами MS Word, MS Paint
- адекватно воспринимать информацию от педагога
- соблюдать правила техники безопасности
- способен ответственно и аккуратно выполнять задания

### **Личностные:**

*К концу освоения программы «Основы компьютерной грамотности с освоением проектной деятельности» обучающийся способен:*

- осознано участвовать в освоении общеобразовательной программы
- воспринимать общие дела, как свои собственные
- иметь правильное поведение в конфликтной ситуации
- выдерживать нагрузки в течение занятия
- оценивать себя адекватно реальным достижениям

## **Методы отслеживания успешности овладения содержанием программы:**

- Педагогические наблюдения
- Контрольные задания
- Зачёты
- Анкетирование детей и родителей
- Тестирования
- Открытые занятия
- Викторины
- Защита проектов, рефератов
- Решение задач поискового уровня
- Опрос обучающихся и родителей

Для отслеживания **результативности** образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- начальный контроль (сентябрь)
- текущий контроль (в течение всего учебного года)
- промежуточный контроль (в конце полугодия или в конце темы)
- итоговый контроль (апрель-май)

## **Способы проверки результатов:**

Проверка достигнутых результатов проводится:

- выполнения самостоятельных заданий (рефераты, доклады, проекты)
- участия в конкурсах различного уровня
- проведения мастер-классов

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- викторина
- игра
- конкурс
- защита проекта
- открытое занятие
- контрольное задание
- тест
- реферат
- тестирование

## Формы аттестации/контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Собеседование, тематический кроссворд.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание, тестирование, конкурсы, игры, викторины
<b>Промежуточный контроль</b>		
В конце полугодия, в конце темы	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения	Тестирование. Практическое задание. (защита реферата)
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса обучения	Определение уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения.	Итоговый зачёт. Защита проекта (презентация)

Параметры, по которым можно отслеживать как текущие, так и итоговые образовательные результаты:

- уровень освоения детьми содержания образовательной программы: степень усвоения содержания, глубина и широта знаний, степень применения знаний на практике, разнообразие умений и навыков;

- устойчивость интереса детей к изучаемому материалу, предлагаемой деятельности и коллективу: степень устойчивости интереса прослеживается в сохранности контингента, в наличии только положительных мотивов посещения занятий, в осознании детьми нужности предмета для себя, в уровне творческой детской активности;

- уровень творческой детской активности: степень проявления и развития творческих способностей детей. Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере приравнять к качеству творческих достижений учащихся;

- творческие достижения учащихся: степень стабильности и качества творческих достижений проявляется в точности и грамотности исполнения заданий;

- воспитательные результаты: уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в позициях педагога и коллектива в деятельности.

Отследить уровень усвоения детьми содержания, устойчивость интереса, степень стабильности и качества творческих достижений можно анализируя качество учебных занятий, детских творческих продуктов, стабильность творческих достижений, а так же умение детей применять знания по предмету.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Формы внеурочных занятий имеют большое воспитательное и образовательное значение. Благодаря функционированию таких форм учащиеся могут удовлетворять свои разнообразные познавательные творческие запросы, развивать творческий и интеллектуальный потенциал, активно включаться во всевозможные конкурсы, выставки, фестивали, а так же продолжать обучение по углубленным программам данного направления.

Основным показателем результативности работы коллектива являются районные и областные конкурсы по новым информационным технологиям, куда представляются лучшие работы учащихся, соответствующие следующим критериям: оригинальность идеи, исполнительское мастерство, творческий подход, техническая грамотность, новаторство и современность.

**Фонд оценочных средств  
для аттестации обучающихся по освоению  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Основы компьютерной грамотности с освоением проектной  
деятельности»**

Педагог дополнительного образования:  
Бобкова Валентина Дмитриевна

*Комплект методических и контрольно-измерительных материалов для оценивания уровня обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности с освоением проектной деятельности»*

Качественные показатели - это результаты образовательно – воспитательной деятельности. Проведение педагогического мониторинга в данном направлении представляет собой использование таблицы показателей диагностики образовательного уровня обучающихся в течение учебного года (Таблица 1).

Результаты отслеживаются путем проведения нулевого, промежуточного, и итогового этапов диагностики.

**Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября** (когда закончился набор обучающихся в учебные группы творческих объединений). Его цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения, т.е. начальное диагностирование. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе.

**Промежуточная аттестация проводится в январе.** Её цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

**Итоговая аттестация проводится в апреле – мае.** Цель проведения итогового этапа диагностики – подведение итогов завершающегося года обучения. На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения обучающимися учебных программ. Формами проведения итоговой аттестации являются контрольные занятия,



самостоятельные и практические работы, конкурсные и игровые программы, выставки работ.

Таблица 1

Подготовительный уровень 1	Начальный уровень 2	Уровень усвоения 3	Уровень совершенствования 4
<b>I. «Знания, умения, навыки» (тестирование)</b>			
Знакомство с образовательной областью	Владение основами знаний	Овладение специальными ЗУН	Допрофессиональная подготовка
<b>II. «Мотивация к знаниям» (анкетирование)</b>			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущий мотив: добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности. Стремление изучить предмет глубоко как будущую профессию
<b>III. «Творческая активность» (наблюдение)</b>			
Интереса к творчеству и инициативу не проявляет. Отказывается от поручений и заданий. Производит операции по данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает, но при помощи педагога	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.
<b>IV. «Достижения» (результаты работы)</b>			
Пассивное участие в делах творческого объединения	Пассивное участие в делах творческого объединения, учреждения.	Значительные результаты на уровне города, области.	Значительные результаты на уровне города, области, России.

### ***I. Начальный мониторинг***

Определение способностей, начальной компьютерной грамотности.

Обучающая компьютерная программа «Роботландия», компьютерный тренажёр «Курсор»: изучение клавиш, перемещение с помощью курсорных клавиш вверх, вниз, вправо, влево.

*Прохождение с помощью курсорных клавиш заданных лабиринтов с учётом заданного времени, где, при выполнении практических заданий, обучающиеся попутно отвечают на теоретические вопросы.*

*- Достижение успеха с 1 раза самостоятельно*



Обучающиеся получают красный ромбик. Для построения педагогом диаграммы мониторинга красный ромбик соответствует 5 баллам 5-ти бальной системы.

*- Достижение успеха с 2 раза самостоятельно*



Обучающиеся получают зелёный ромбик. Для построения педагогом диаграммы мониторинга зелёный ромбик соответствует 4 баллам 5-ти бальной системы.

*- Достижение успеха с помощью педагога*



Обучающиеся получают жёлтый ромбик. Для построения педагогом диаграммы мониторинга жёлтый ромбик соответствует 3 баллам 5-ти бальной системы.

## ***II. Промежуточная аттестация I полугодия***

Проверка знаний, умений, навыков за истекший период.

Подготовка и защита реферата по выбранной теме, с использованием прикладных программ MS Word, MS Paint, объемом до 5 листов, в соответствии с образцом.

*При выполнении задания, обучающиеся попутно отвечают на теоретические вопросы.*

*- Достижение успеха с 1 раза самостоятельно*

Для построения педагогом диаграммы мониторинга этот результат соответствует 5 баллам 5-ти бальной системы.

*- Достижение успеха с 2 ошибками самостоятельно*

Для построения педагогом диаграммы мониторинга этот результат соответствует 4 баллам 5-ти бальной системы.

*- Достижение успеха с 3 и более ошибками с помощью педагога*


Для построения педагогом диаграммы мониторинга этот результат соответствует 3 баллам 5-ти бальной системы.


## ***III. Итоговая аттестация в конце учебного года***


Проверка знаний, умений, навыков за истекший год.

Создание и защита проекта (презентации в программе Power Point), по выбранной теме, в соответствии с образцом.

*При создании проекта, обучающиеся используют теоретические знания и практические навыки.*

- *Обучающийся получает красный ромбик,*  
 если проект соответствует образцу, обучающийся использовал все основные инструменты прикладной программы

- *Обучающийся получает зелёный ромбик,*  
 если проект не до конца соответствует образцу, обучающийся использовал все инструменты прикладной программы

- *Обучающийся получает жёлтый ромбик,*  
 Если проект выполнен с помощью педагога

**Календарный учебный план-график  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Основы компьютерной грамотности с освоением проектной  
деятельности»  
на 2022-2023 учебный год**

Данный учебный план-график составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан.ПиН.2.4.4.3172-14 и определяет режим занятий, обучающихся объединения «Основы компьютерной грамотности» МАОУ ДО ЦИТ: - Занятия проводятся по утвержденному директором расписанию:

- Занятие состоит из двух учебных часов. Учебный час составляет для обучающихся школьного возраста – 45 мин. с включением 10-ти минутного перерыва для снятия перегрузки обучающихся.

- Между занятиями разных групп перерыв составляет 10 минут.

- Продолжительность учебной недели: 1 занятие

- Между занятиями в общеобразовательной организации (школе) и занятиями в объединении предусматривается перерыв для отдыха не менее одного учебного часа.

- Во время осенних и весенних каникул в общеобразовательных организациях в соответствии с п.11 ч.1.ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ допускается: - свободное посещение обучающимися занятий объединения «Основы компьютерной грамотности», - временное изменение расписания, места и формы проведения занятий (экскурсии, культпоходы, досуговые познавательные программы и т.п.).

**Группа № 1**

**Год обучения:** первый

**Количество часов по программе:** 72 часа

**Количество занятий в неделю:** 1

**Количество обучающихся:** 12 человек

**Праздничные дни:** 4 ноября, 23 февраля 8 марта; 1 мая; 9 мая;

**Продолжительность учебного года:** с 14 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *для учащихся:*

1. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. 4 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник, 2006
2. Паутова А.Г. Информатика. 4 класс: Комплект компьютерных программ и заданий. Методическое пособие + CD. — М.: Академкнига/Учебник, 2006.
3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/ Учебник, 2008.
4. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Первые шаги в мире информатики. Санкт – Петербург: «БХВ – Петербург», 2002
5. Соловьева Л. Ф. Информатика в видеосюжетах. Санкт – Петербург: «БХВ – Петербург», 2002

### *для педагога:*

1. Вашкевич Э. Power Point 2007. Эффективные презентации на компьютере СПб: Питер, 2008. - 240 с.
- 2 «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. пособ -4 изд., испр. –М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004. – 368с.
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебник. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний 2009
4. Acces 2007 на практике/ О.В. Смирнова-Ростов н/Д: Феникс, 2009.-160 с
5. Ефремов А. Цифровая фотография и Photoshop. Уроки мастерства. — СПб.: Питер, 2009
6. Яковлева Е. С. 3D-графика и видео в Photoshop CS4 Extended. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010