

Администрация муниципального образования  
Тосненский район Ленинградской области

# О Т Ч Е Т

по самообследованию деятельности

муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Центр информационных технологий»

за 2016 год

г. Тосно, 2017 г.

**О Т Ч Е Т**  
по самообследованию деятельности  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»

**Содержание**

Содержание.....	2
ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	3
Географическое расположение.....	3
Миссия МАОУ ДО ЦИТ.....	4
Наблюдательный совет.....	4
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
Организация дополнительного образования учащихся.....	5
Обучение педагогических работников.....	8
Инженерно-техническая деятельность .....	9
Организация и развитие внебюджетной деятельности.....	10
Результаты деятельности учреждения .....	10
РАЗДЕЛ III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	8
Педагогические кадры.....	8
Материально-техническая база.....	9
Финансовое обеспечение.....	9
РАЗДЕЛ IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ЦИТ НА 2017 год.....	13

# ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» Тосненского района (МАОУ ДО ЦИТ) открыто 02 марта 2005 года Постановлением Главы администрации Тосненского района № 923-пг от 16.12.2004 г. в рамках региональной целевой программы «Информатизация образования на 2002-2006 гг».

В 2010 году в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ и Постановлением главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 02.06.2010г. №1537-па создано муниципальное образовательное автономное учреждение «Центр информационных технологий» (МАОУ ЦИТ) путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

МАОУ ДО ЦИТ - некоммерческая организация, созданная и действующая для достижения определенных образовательных, социальных, управленческих целей.

МАОУ ДО ЦИТ является ресурсным центром, целью деятельности которого является создание оптимальных условий для развития и адаптации процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования учащихся; освоение инновационных управленческих и педагогических технологий в области новых информационных и телекоммуникационных технологий.

МАОУ ДО ЦИТ имеет Лицензию комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Серия А № 318923 до 01.06.2016г., Лицензию на телематические услуги связи (Федеральная служба по надзору в сфере связи) № 84367 до 14.02.2016г.

В своей деятельности МАОУ ДО ЦИТ руководствуется организационно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность учреждения:  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233);

Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея, 20 ноября 1989 года)

№ 174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»;

№83 -ФЗ от 08 мая 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (Статья 2. Автономное учреждение);

№223-ФЗ от 18 июля 2011 года «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»; нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления и т. д.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### Географическое расположение

МАОУ ДО ЦИТ находится в г.Тосно, расположенном в 53 км от Санкт-Петербурга, что обусловлено удобством расположения по отношению ко всем образовательным учреждениям района.

## **Миссия МАОУ ДО ЦИТ**

Миссия МАОУ ДО ЦИТ: создание единого информационного образовательного пространства для учащихся, педагогических работников и работников образования Тосненского района.

Основные задачи МАОУ ДО ЦИТ:

- организация дополнительного образования учащихся с применением компьютерных технологий;
- создание условий для формирования единого муниципального информационно-образовательного пространства, его интеграция в региональную систему;
- поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебном процессе;
- организация и поддержка системы дистанционного образования;
- развитие внебюджетной деятельности ЦИТ в соответствии с Уставом учреждения.

Цель ради которого создана организация находит отражение и в новом законе об образовании: для расширения госгарантий бесплатности образования «вводится возможность использования модульных и инвестиционных технологий в образовании, электронного обучения, а также сетевое взаимодействие образовательных организаций»; по-новому выстраивается структура подготовки кадров, регулируя апробацию использования новых образовательных технологий, новых педагогических методик и образовательных моделей». ("Центральным элементом законопроекта стал сам человек, создание условий для его развития, профессионального роста в любом возрасте", - сообщил Ливанов главную идею нового закона).

2016 год проходил в МАОУ ДО ЦИТ под девизом: «В мир новых технологий с творческим подходом».

## **Наблюдательный совет**

Наблюдательный совет муниципального автономного учреждения является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В состав Наблюдательного совета входят:

Наумов А.Д. – зам. главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

Вялушкина Ирина Яковлевна – заместитель председателя комитета финансов администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

Грачева Нина Лаврентиевна – председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

Павлюченкова Светлана Дмитриевна – заведующая Центральной районной детской библиотекой Тосненского района Ленинградской области;

Бороненко Т.А. – директор института информатики автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, заведующая кафедрой информатики;

Пашинина Л.В. – директор средней образовательной школы № 3 г.Никольское;

Клюкин В.В. – инженер муниципального образовательного автономного учреждения «Центр информационных технологий»;

Алешина Ирина Анатольевна - учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно»;

Левчикова Лариса Игоревна - заместитель директора по учебной работе МАОУ ДО ЦИТ.

Председатель Наблюдательного совета - Наумов А.Д., зам. главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Заседания Наблюдательного совета проходят один раз в квартал. Вопросы, ход заседания и решения Наблюдательного совета фиксируются протоколом заседания Наблюдательного совета.

## **Партнеры МАОУ ДО ЦИТ**

В сфере образования:

Образовательные учреждения Тосненского района  
ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»  
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Центры информационных технологий Ленинградской области

В социальной сфере:

Администрация МО Тосненский район Ленинградской области  
Тосненский районный культурно-спортивный центр  
Районная газета «Тосненский вестник»  
МУЗ «Центральная районная больница»  
Центр женских инициатив  
Районная библиотека  
Тосненский историко-краеведческий музей  
«Всероссийское общество инвалидов» Тосненская районная организация

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МАОУ ДО ЦИТ осуществляет следующие основные виды деятельности, в соответствии с которыми Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание на муниципальные услуги, предоставляемые учреждением.

### **Организация дополнительного образования детей**

В 2016 году в МАОУ ЦИТ реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

#### **1. Техническая:**

- «Юный робототехник»
- «Первые шаги в робототехнике»
- «Робототехника: программирование и конструирование»
- «Основы робототехники»
- «Робототехника Лего»

#### **2. Естественнонаучная:**

- «Тосненская обсерватория»

#### **3. Художественная**

- Тосненская районная юношеская киностудия (ТРЮК)

За прошедший период:

- Расширился спектр профориентированных образовательных программ по робототехнике, позволяющих создавать платформу для дальнейшей технической деятельности учащихся.

- Намечаны этапы в реализации экспериментальной программы по работе с одаренными детьми.
- Растет число конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МАОУ ДО ЦИТ для учащихся и работников образования Тосненского района.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей учащихся и договоров о сотрудничестве с ОУ. В 12 бюджетных группах занимается 144 обучающихся.

#### Распределение численности обучающихся по возрастному составу:

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года									
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
техническое	7	26	26	24	18	9	5	2	3	
естественнонаучное						1		3	7	1
художественное						2	1	6	2	1

#### Показатели, характеризующие качество предоставляемой муниципальной услуги:

1. Наполняемость групп и стабильность контингента воспитанников в соответствии с утвержденными нормативами – 100%

2. Качество освоения предоставляемых дополнительных образовательных программ составляет 89%, что отражается в зачетных работах учащихся и соответствует выполнению объемных показателей первой муниципальной услуги муниципального задания.

3. Число и процент учащихся МАОУ ЦИТ – призеров различных конкурсов: по муниципальному заданию – 10 чел./8%, фактически – 10чел./8%.

4. В 2016 году 37 учащихся стали победителями и призёрами различных конкурсов и состязаний:

- 8 человек стали победителями и призёрами районного открытого фестиваля по робототехнике «BBR»
- 9 победителей и призёров робототехнических состязаний муниципального уровня в СПб
- 8 победителей и призёров фестиваля регионального уровня по робототехнике РобоФест
- 12 человек стали победителями и призёрами всероссийских конкурсов по астрономии

5. Количество мероприятий, направленных на организацию предоставления дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий, предоставляемых МАОУ ДО ЦИТ г.Тосно по муниципальному заданию – 55, фактически проведено – 57:

- Фестиваль «Родимая сторона-2016»
- Открытый районный фестиваль по робототехнике «BBR»
- 6 мастер-классов по робототехнике и 3D-моделированию
- 20 образовательные в/конференции

- 29 курсовых занятий и семинаров для работников образования Тосненского района

## Организация и развитие внебюджетной деятельности

Для обеспечения деятельности образовательного учреждения привлечены дополнительные источники финансирования.

Организация и развитие деятельности приносящей доход позволила: повысить долю внебюджетных доходов в консолидированный бюджет учреждения; приобретение необходимого оборудования для развития инновационной образовательной деятельности в центре, а также оплату сторонним организациям за услуги необходимые для функционирования центра.

Поступило средств от предпринимательской деятельности:

в 2014 году - 2 811 092,78 руб.

в 2015 году - 2 712 041,52 руб.

в 2016 году - **1466, 343тыс.руб.** (на 01.12.2016)

По приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) за отчетный период приобретены:

2014 г., 2015 г. и 9 месяцев 2016 г. **приобретены основные средства на сумму 768659,06 руб.**, в т.ч.:

- 1) 3D принтер Picaso Designer,
- 2) комплект робототехники Lego на два рабочих места,
- 3) три стеллажа,
- 4) резак KeenCut Evolution-E2160см,
- 5) МФУ KONIKAMINOLTA bizhub C224e.,
- 6) телевизор для проведения видеоконференций,
- 7) источник бесперебойного питания,
- 8) кулер для воды,
- 9) 3 ноутбука, 2 планшета.
- 10) квадрокоптер.
- 11) Зеркальный фотоаппарат Nikon.
- 12) станция паяльная термовоздушная.
- 13) комплект робототехники Robotis Bioloid Steam на два рабочих места.

**- на развитие центра израсходовано 832165,60 руб.** (за 2 последних отчетных периода – 2014 г., 2015 г.),

в т.ч. приобретены пакеты программного обеспечения для дизайна и 3D-моделирования, расходные материалы для робототехники, модернизации компьютерной техники, программа 1С: Заработная плата и кадры бюджетного учреждения, консультационные услуги по «ПП 1С: Предприятие 8», и т.д..

**- на заработную плату сотрудникам – 2106450,10 руб.** (за 2 последних отчетных периода – 2014 г., 2015 г.),

Организация и развитие деятельности, приносящей доход, позволили обеспечить увеличение заработной платы, в том числе инженерному составу (среднемесячная заработная плата сотрудников составила **36 402,80 руб.**)

## Результаты деятельности учреждения

Муниципальное задание Учредителя на 2016 год выполнено в полном объеме, а по отдельным показателям перевыполнено, что отражено выше.

Из наиболее значимых необходимо выделить следующие результаты:

- В числе призеров районных, областных, российских, международных конкурсов 37 учащихся МАОУ ДО ЦИТ, что составляет 25,7% от общего количества учащихся учреждения. Участие в командных состязаниях увеличило число призёров. Среди них 6 человек стали победителями всероссийского конкурса по астрономии. Впервые учащиеся МАОУ ДО ЦИТ приняли участие в чемпионате мира по робототехнике, проходившем в Вене;
- Педагогами и инженерами МАОУ ДО ЦИТ внедрены новые технологии по робототехнике и мультимедийной журналистике, что позволило командам центра включиться в международное движение технической направленности Junior Skills;
- На площадке МАОУ ЦИТ были сформированы и успешно сопровождались Районные Базы Данных по ГИА для 11 и 9 классов;
- По заказам ОО Тосненского района разрабатываются и сопровождаются сайты учреждений;
- Продолжает развиваться полиграфическая деятельность (издание книг, брошюр, плакатов, листовок, бланочной продукции и т.д.) по заказам учреждений социальной сферы района и области.

### РАЗДЕЛ III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Педагогические кадры

Образовательный ценз педагогических работников соблюдается: в период 2015-2016 гг. 4 педагога имеют высшее образование.

Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦИТ состоит из 1 постоянного ПДО, 2 внутренних совместителей и 1 внешнего совместителя.

Высшее образование имеют 100% педагогов. Средний возраст – 38 лет.

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
<b>1.</b>	<b>Количество педагогов:</b>		
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	1	25
1.2	Совместители, в т. ч. внутренние совместители	3	75
1.3	Из них педагогов - организаторов		
<b>2.</b>	<b>Возрастной ценз:</b>		
2.1	До 25 лет	-	-
2.2	До 30 лет	1	25
2.3	До 40 лет	2	50
2.4	До 50 лет		
2.5	60 лет и старше	1	25
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1	Высшее образование	4	100
3.2	Среднее специальное образование		
3.3	Среднее общее		
	Из них		
3.4	Высшее педагогическое	2	50
3.5	Среднее специальное педагогическое		



<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж</b>		
4.1	До 1 года		
4.2	От 1 до 3 лет	1	25
4.3	От 3 до 10 лет	2	50
4.4	От 10 до 15 лет		
4.5	От 15 до 20 лет		
4.6	Свыше 20 лет	1	25

## Материально-техническая база

Центр информационных технологий имеет два компьютерных класса, телекоммуникационный узел передачи данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной выход в Интернет и Ленинградскую областную корпоративную образовательную сеть (ЛОКОС). Также имеется медиатека, включающих в себя мультимедийные обучающие программы по различным предметным областям, энциклопедии, хрестоматии, словари и т.п.

В МАОУ ДО ЦИТ используется следующее оборудование:

- компьютеры на базе Pentium 4 – 11;
- компьютеры на базе – core i3 – 12;
- ноутбук – 5;
- мультимедийный проектор – 3;
- интерактивная доска – 1;
- сканеры – 2;
- принтеры – 6;
- цифровая видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 1;
- ризограф – 1;
- цифровая печатная станция - 2;
- копировальный аппарат – 1;
- плоттер;
- лаборатория робототехники – 3 комплекта;
- телекоммуникационное оборудование;
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- телевизор;
- квадрокоптер;
- зеркальный фотоаппарат Nikon;
- станция паяльная термовоздушная;
- комплект робототехники Robotis Bioloid Steam на два рабочих места.

## Финансовое обеспечение

Объемы бюджетного финансирования муниципального учреждения на 2016 год	4700,04 тыс. руб.
Объем субсидий на иные цели муниципального учреждения на 2016 год	486,84 тыс. руб.
Объем доходов муниципального учреждения от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2016 год.	1831,1 тыс. руб.

## Об использовании имущества МАОУ ДО ЦИТ

Нефинансовые активы	На начало года, руб.	На конец года, руб.
ОС балансовая стоимость всего:	6 574 372,07	6881213,60
В том числе: Особо ценное движимое имущество учреждения	5 209 151,60	5209151,60
Иное движимое имущество учреждения	1 365 220,47	1672062,00
Амортизация основных средств	5 326 211,68	6114207,57
В том числе: Особо ценное движимое имущество учреждения	4 297 368,78	4627014,50
Иное движимое имущество учреждения	1 028 842,90	1487193,07
ОС остаточная стоимость всего:	1 248 160,39	767006,03
В том числе: Особо ценное движимое имущество учреждения	911 782,82	582137,10
Иное движимое имущество учреждения	336 377,57	184868,93

## РАЗДЕЛ IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИТ НА 2017 ГОД

В ближайших планах центра:

1. Широкое пропагандирование и внедрение инновационных курсов по Робототехнике первого, второго уровней и мультимедийной журналистике:
  - формирование партнерских отношений с ЛЭТИ, с Центром "Интеллект", как региональным координационным центром Junior Skills, с региональным Центром образования Кудрово «Школа-технопарк», с муниципальным ресурсным центром «Школа-технопарк СОШ№1» в области робототехники, мультимедийной журналистики;
  - проведение районного Фестиваля по робототехнике с привлечением лучшего регионального опыта;
2. Подготовка одаренных детей к участию в фестивалях, в том числе в Junior Skills.
3. Развитие широкоформатной печати для издания методических материалов (карт, плакатов, выставочных материалов).
4. Развитие 3-D технологий, 3-D прототипирования, в том числе для робототехники.
5. Мотивация ОУ на совместную деятельность с МАОУ ДО ЦИТ в режиме дистанционного обучения, проведения мастер-классов, образовательных видеоконференций и т.д.
6. Модернизация РУПД для организации предоставления дополнительного образования детям муниципального района.

**Контактная информация:** 187000, Российская Федерация, Ленинградская область, город Тосно, ул. Чехова, д. 8.  
Тел/факс: (81361) 22-573, 29399  
E-mail: [tsn@lokos.net](mailto:tsn@lokos.net)

Директор Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» Пенчева Людмила Александровна.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	144
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	60
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	49
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	77 человек/53%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/8%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/2%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	2 человека/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.17.1	Высшая	2/50%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144/100%